

We, Rector of KU Leuven, upon the nomination of the relevant Board of Examiners hereby declare that

Frederick André René Michels

born in Kortrijk (Belgium) on 1 December 1976
has been awarded the degree of

Doctor of Biomedical Sciences (PhD)

KU Leuven grants this diploma through its legally recognised degree-awarding powers in the field of Medicine.
In testimony thereof we have awarded this degree in accordance with the requirements of the Code Higher Education, coordinated on 11 October 2013.
The awarded qualification is situated on level 8 according to the Flemish Qualification Structure (VKS), as stipulated in the decree of 30 April 2009.
The holder of this degree can use the title of doctor.

Leuven, 17 June 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luc Sels'.

Professor Luc Sels
Rector

We, Rector of KU Leuven, upon the nomination of the relevant Board of Examiners hereby declare that

Frederick André René Michels

born in Kortrijk (Belgium) on 1 December 1976
has been awarded the degree of

Doctor of Biomedical Sciences (PhD)

KU Leuven grants this diploma through its legally recognised degree-awarding powers in the field of Medicine.
In testimony thereof we have awarded this degree in accordance with the requirements of the Code Higher Education, coordinated on 11 October 2013.
The awarded qualification is situated on level 8 according to the Flemish Qualification Structure (VKS), as stipulated in the decree of 30 April 2009.
The holder of this degree can use the title of doctor.

Leuven, 17 June 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luc Sels".

Professor Luc Sels
Rector

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name: Michels
- 1.2 Given name(s): Frederick André René
- 1.3 Date of birth (day/month/year): 1 December 1976
- 1.4 Student identification number or code: Association KU Leuven SAP N° 0038662

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
Doctor of Biomedical Sciences (PhD)
Title that may be used according to the Code Higher Education: Doctor.
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:
Medicine
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):
KU Leuven (statutory registered institution)
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):
KU Leuven
- 2.5 Language(s) of instruction/examination: English

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification: doctor.
The awarded qualification concerns a "Third Cycle Qualification" in the framework of the European Higher Education Area, and is situated on level 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning as well as the Vlaamse Kwalificatiestructuur (VKS), as stipulated in the decree of 30 April 2009 regarding the Flemish qualification structure.
- 3.2 Official length of programme:
For the preparatory phase between 1500 and 1800 study hours.
- 3.3 Access requirement(s):
The access requirements relevant for this study programme can be found in the online archive of KU Leuven's programme overview, via <http://onderwijsaanbod.kuleuven.be/archief>.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1 Mode of study:
This study programme can be undertaken either fulltime or with an individualised study route.

4.2 Programme requirements:

The level defining descriptors of a doctoral programme, leading to the degree of doctor, as mentioned in article II.141 of the Code Higher Education and in article 6 of the decree of 30 April 2009 regarding the Flemish qualification structure:

- a) the systematic understanding of a field of work and mastery of the skills and methods of research associated with that field;
- b) the ability to conceive, design, implement and adapt a substantial process of research with scholarly integrity;
- c) the contribution through original research that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work, some of which merits national or international refereed publication;
- d) the capability to provide critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas;
- e) the ability to communicate with their peers, the larger scholarly community and with society in general about their areas of expertise;
- f) the ability to promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement in a knowledge based society.

The goal of the preparation of a doctoral thesis is the training of a researcher who has the ability to independently contribute to the development and the growth of scientific knowledge. The doctoral thesis demonstrates the ability to create new scientific knowledge in a certain field of study or across different fields of study through independent scientific research, including the arts. The doctoral thesis should have the potential to lead to scientific publications.

The programme contains several topics in which the trainee is - under guidance - establishing proficiency in matters of research in his or her subject field: writing publications, giving presentations.

4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

Overview: see enclosure if applicable

Title Ph.D. Thesis:

How to improve the clinical approach to patients with subtalar instability

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

- a) For the preparatory phase no grading system is used. The board of examiners evaluates only whether the student has sufficient capacities to start writing his or her Ph.D.
- b) Defence of the Ph.D. is allowed only for doctoral candidates who have been judged capable of presenting a thorough and scientific work. As such this leads to the passing of all candidates who effectively present their Ph.D.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language): not applicable

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study:

not applicable

5.2 Professional status:

Title that may be used according to article II.76 of the Code Higher Education, coordinated on October 11, 2013: Doctor.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

This programme is offered by the following faculty:

Faculty of Medicine

If exemptions have been granted based on a Recognition of Prior Learning (EVC) or a Recognition of Prior Qualifications (EVK), this is indicated with the code 'V' in the list of courses under section 4.3. If a reduction of the study load has been granted, its extent is also indicated under section 4.3. Information regarding decisions for granting exemptions or reduction of study load, approved before the academic year 2018-2019, can be obtained from the faculty which organises the study programme.

Information on exemptions granted from the academic year 2018-2019 onwards:
not applicable

Previous training and education of the student:
2000-2001 4e jr. arts (Katholieke Universiteit Leuven)

6.2 Further information sources:

Website of the Flemish Register of Higher Education: <http://www.highereducation.be>

Contact address and website of the higher education institution:

KU Leuven - Universiteit
Oude Markt 13 - 3000 Leuven, Belgium
<http://www.kuleuven.be/kuleuven/>

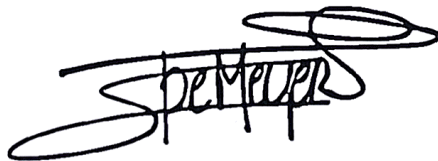
Contact address and website of NARIC-Vlaanderen: NARIC-Vlaanderen is the Flemish unit within the NARIC-network of the European Economic Area. NARIC is the acronym for National Academic Recognition and Information Centre. The main task of the NARIC is to inform about the academic recognition of diplomas.

NARIC-Vlaanderen
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
B-1210 Brussel
website: <https://naricvlaanderen.be>

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date: 17 June 2022

7.2 Signature:



Professor Simon De Meyer
chairperson

7.3 Capacity: chairperson of the board of examiners

7.4 Official stamp or seal: see logo at the bottom of this page.

8 INFORMATION ON THE FLEMISH HIGHER EDUCATION SYSTEM

Flanders (Belgium)

Belgium is a federal state with three communities and three regions:

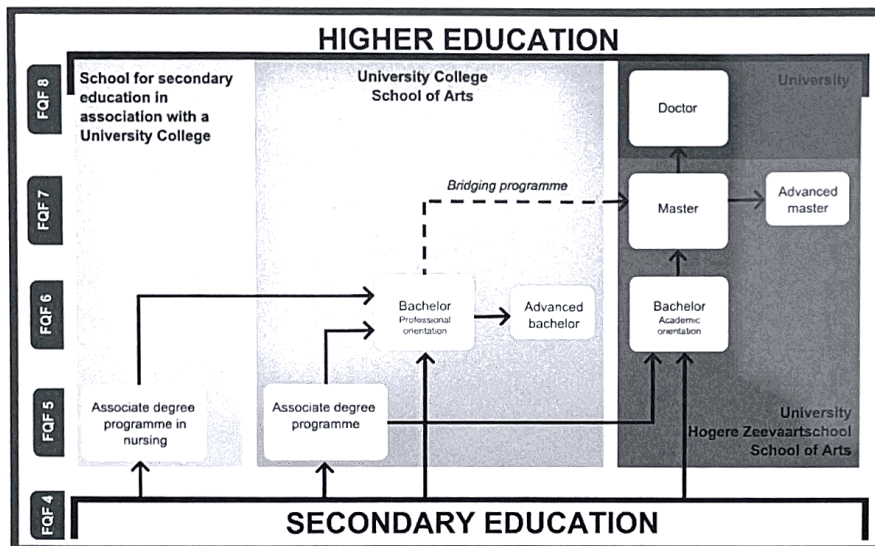
- the Flemish ("Vlaanderen"), French ("Fédération Wallonie-Bruxelles") and German Community ("Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens");
- the Flemish, Walloon and the Brussels-Capital Region;

Next to the 3 communities and the 3 regions, there are also four language areas, namely the Dutch, French, German and bilingual (Dutch–French Brussels Capital) language area.

Since 1989 the three Communities have acquired full authority and competency for education. Flanders is responsible for education in the Flemish Region, including the Flemish institutions in the territory of the Brussels-Capital Region.

Higher Education in Flanders

Higher education comprises programmes that lead to an Associate's, Bachelor's, Master's or Doctor's degree.



The university colleges offer programmes in higher vocational education that lead to an Associate's degree and programmes in higher professional education that lead to a Bachelor's degree.

The universities offer academic programmes that lead to a Bachelor's or a Master's degree.

Within the framework of a School of Arts, University Colleges also offer academic Bachelor's and Master's programmes in the fields of study of 'Audiovisual and Visual Art' and 'Music and Performance Arts'.

The Hogere Zeevaartschool offers both professional and academic programmes in the field of study of 'Nautical sciences'.

Associate degree programme

Higher vocational education (associate degree programmes) has a professional orientation and sits between secondary education and a bachelor with professional orientation. Up to and including academic year 2018-2019 higher vocational education is organised through a collaboration between a university college and a centre for adult education, as of academic year 2019-2020 it is organized exclusively by the university colleges. The exception to this rule is the Associate degree programme in nursing that is collectively organized by at least one secondary school for full time education and one university college that is allowed to organise the Bachelor of Nursing.

A programme in higher vocational education leads to a recognized education qualification of qualification level 5 of the Flemish Qualifications Framework and consists of at least one recognized professional qualification of qualification level 5. The programmes are completed with an Associate's degree.

Associate degree of Teaching for secondary education

This programme is offered by university colleges and is only accessible for prospective teachers that can proof relevant experience in a technical or practical subject. It is a programme of 90 credits, 30 of which are dedicated to teaching practice.

Bachelor

Bachelor's programmes have either a professional or an academic orientation.

Programmes with a professional orientation are geared towards general training and the acquisition of professional knowledge and competencies, rooted in the application of scientific or artistic knowledge, creativity and practical knowledge. More specifically, Bachelor's programmes with a professional orientation aim to bring students to a level of general and specific knowledge and competencies required to practice a particular profession or a group of professions independently. The application of European, federal and Flemish legislation regarding the professional practice is guaranteed. After a Bachelor's programme an advanced Bachelor's programme can be followed. These programmes provide a broadening or a specialization of the bachelor's programme.

Programmes with an academic orientation are geared towards general training and the acquisition of academic or artistic knowledge and competencies typical for functioning in a domain of sciences or the arts. Programmes with an academic orientation are based on scientific research. More specifically, Bachelor's programmes with an academic orientation aim to bring students to a level of knowledge and competencies, typical for scientific or artistic functioning in general and for a specific domain in sciences or in the arts in particular. The goal is for students to continue to study in a Master's programme or to prepare them for the labour market.

Bachelor of Teaching for nursery, primary or secondary education

The programmes for nursery and primary education train class teachers who can teach all subjects. The three Bachelor's programmes are organized by university colleges. The programmes consist of 180 credits, 45 of which must be dedicated to teaching practice.

Master

Master's programmes have an academic orientation but may additionally have a professional orientation.

Master's programmes aim to bring students to an advanced level of knowledge and competencies, typical for scientific or artistic functioning in general and for a specific domain in sciences or in the arts in particular. This level is required for the students to practice sciences or arts independently, or to apply scientific or artistic knowledge in the independent practice of a profession or a group of professions. The application of European, federal and Flemish legislation regarding the professional practice is guaranteed.

The programme is completed with a master's thesis.

An advanced Master's programme follows another Master's programme. These programmes aim to further enhance the collected knowledge and competencies in a specific study area.

Master of Teaching for secondary education or art subjects

These Master's programmes combine a teacher training with a Master's programme in a specific domain. These Master's programmes consist of 90 or 120 credits. There are 60 credits of teacher training in the programme, 30 of which are dedicated to teaching practice. The Master of Teaching for secondary education is organized by universities and the Master of Teaching for art subjects by the Schools of Arts.

Doctor

The aim of the preparation of a doctoral thesis is to train a researcher who has the ability to make an

independent contribution to the development and growth of scientific knowledge.

The doctoral thesis should demonstrate the ability to create new scientific knowledge in a certain field of study or across different fields of study through independent scientific research, including the arts. The doctoral thesis should have the potential to lead to scientific publications.

Credit system

The number of credits expresses the weight of a programme or programme component. Each credit represents at least 25 and at most 30 hours of study time, i.e. attending teaching activities (lectures, seminars, exercises, ...), preparing for, studying for and taking exams, writing papers or dissertations, or doing exercises or other assignments.

The Flemish study credits system is completely compatible with ECTS. One programme component comprises a minimum of 3 credits.

The study load of higher education programmes is as follows:

- Associate degree programme: 90 or 120;
- Bachelor's programme: at least 180;
- Advanced Bachelor's programme: at least 60;
- Master's programme: at least 60;
- Advanced Master's programme: at least 60;

No credits are assigned to the preparation of a doctoral thesis.

An average of 60 credits are taken per academic year, which represents a workload of 1500 to maximum 1800 hours.

Access Requirements Higher Education

Associate degree programme

A Diploma of Secondary Education or a study certificate of the second year of the third cycle of secondary education that has been obtained at least 3 years ago, gives access to an Associate degree programme.

Bachelor's programme

A Diploma of Secondary Education gives direct access to a bachelor's programme. For programmes in the fields of study of 'Audiovisual and Visual Art' and 'Music and Performance Arts' students have to pass an artistic entrance exam. The university colleges organise the entrance exam themselves. For the university programmes in medicine and dentistry students have to pass an entrance exam. These two entrance exams are organized centrally by the Flemish government. For certain Bachelor's programmes participation in a non-binding admission test is a requirement for enrolment.

In order to be admitted to an advanced Bachelor's programme, students should have already obtained a professional Bachelor's degree.

University colleges and universities have made provision in their education and examination regulation for extraordinary access requirements to their programmes taking into account humanitarian, medical, psychological or social reasons and students' merits and competencies.

An assessment of the knowledge of the teaching language may also be required.

Master's programme

A Bachelor's degree obtained after completing an academic Bachelor's programme gives direct access to at least one Master's programme. A university can limit access to a Master's programme to the graduates of a specific academic Bachelor's programme. The university may grant access to holders of a different academic Bachelor's degree, after the successful completion of a preparatory programme. The university may also grant access to holders of a Bachelor's degree obtained after the completion of a professional Bachelor's programme, after the successful completion of a bridging programme of a minimum of 45 and a maximum of 90 credits.

In order to be admitted to an advanced Master's programme, students should have already obtained a Master's degree.

Doctorate

The general access requirement for a doctorate is the holding of a Master's degree.

The university may require applicants to pass an aptitude test to assess whether they are suitable candidates to carry out scientific research in the field in question and whether they will be able to translate the results of this research into a thesis.

A student who has not obtained a Master's degree may be admitted to a doctoral programme after either an aptitude test or an exam.

Quality Assurance Systems

In Flanders, accreditation is a condition to grant the degrees of Bachelor and Master since 2004 and since September 2019 also to grant the Associate degree. All accredited Associate degree, Bachelor's and Master's programmes are listed in the Flemish Higher Education Register:

www.hogeronderwijsregister.be

The Nederlands-Vlaams Accreditatieorganisatie (NVAO) is the Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders.

The quality assurance system of Flanders focuses on the quality of individual programmes and the accountability for the quality.

For universities and university colleges account is given through an institutional review which enables them to demonstrate how they guarantee the quality of their programmes.

New programmes are assessed prior to their launch through the initial accreditation. The quality assurance system is in line with the The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG). The quality assurance system of Flanders is described on <https://www.nvao.net/en/the-quality-assurance-system-of-flanders>.

The NVAO is listed in the European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR - <https://www.eqar.eu/>.

The Flemish Qualifications Framework, the Bologna process and European Higher Education Area (EHEA) and EQF

Flanders completed its self-certification under the terms of the Bologna process on 2 February 2009 with the conclusion of several independent international experts showing that the Flemish national qualifications framework (NQF) is compatible with the overarching framework for qualifications of the European Higher Education Area (EHEA).

The completion of the self-certification is officially confirmed on the website

<https://www.nvao.net/en/bologna-process> by the NVAO as well as on the website of the ENIC/NARIC Network: <https://www.enic-naric.net/belgium.aspx> or

<http://www.enic-naric.net/framework-of-qualifications-in-the-europe-and-north-america-region.aspx> .

The Flemish Qualifications Framework is in line with the European Qualification Framework (EQF), which compares the qualifications from various European countries.

The referencing report (originally from 2011 but updated in January 2014) can be found on

<http://www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/en>

Wij, rector van de KU Leuven, verklaren, op advies van de bevoegde examencommissie, dat

Frederick André René Michels

geboren te Kortrijk (België) op 1 december 1976
de graad heeft behaald van

Doctor in de biomedische wetenschappen

De KU Leuven reikt dit diploma uit op grond van haar onderwijsbevoegdheid in het studiegebied Geneeskunde.

Derhalve kennen wij dit diploma toe, conform de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013.

De toegekende kwalificatie situeert zich op niveau 8 volgens de Vlaamse Kwalificatiestructuur (VKS), zoals vermeld in het decreet van 30 april 2009.

De houder van deze graad mag de titel voeren van doctor.

Leuven, 17 juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luc Sels', written in a cursive style.

Professor Luc Sels
rector

DIPLOMASUPPLEMENT

Het diplomasupplement is gebaseerd op het model dat door de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES is ontwikkeld. De bedoeling van het diplomasupplement is voldoende onafhankelijke gegevens te verstrekken ter verbetering van de internationale transparantie en geschikte erkenning van diploma's (diploma's, getuigschriften, certificaten enz.) voor academische en professionele doeleinden. Het diplomasupplement is ontworpen om het volgende te beschrijven: de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de studies die met succes werden gevolgd en beëindigd door de persoon vermeld op het originele diploma waartoe het diplomasupplement behoort. Het diplomasupplement moet vrij zijn van enig waardeoordeel, verklaringen over gelijkwaardigheid en erkenningssuggesties. Informatie over alle acht onderdelen zal verstrekt worden. Waar geen informatie kan worden verstrekt, moet uitleg over de reden worden verschaft.

1 INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE

- 1.1 Naam: Michels
- 1.2 Voorn(a)am(en): Frederick André René
- 1.3 Geboortedatum: 1 december 1976
- 1.4 Studentnummer: Associatie KU Leuven SAP N° 0038662

2 INFORMATIE OVER HET DIPLOMA

- 2.1 Benaming van het diploma en titel:
Doctor of Biomedical Sciences (PhD)
Titel die mag gevoerd worden overeenkomstig de Codex Hoger Onderwijs: Doctor.
- 2.2 Studiegebied(en):
Geneeskunde
- 2.3 Officiële naam en status van de uitreikende instelling(en):
KU Leuven (ambtshalve geregistreerde instelling)
- 2.4 Instelling verantwoordelijk voor het programma:
KU Leuven
- 2.5 Onderwijs- en examentaal: Engels

3 INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA

- 3.1 Niveau van het diploma: doctor.
De toegekende kwalificatie is een "Third Cycle Qualification" in het raamwerk van de European Higher Education Area, en situeert zich op niveau 8 volgens het European Qualifications Framework for Lifelong Learning en de Vlaamse Kwalificatiestructuur (VKS), zoals vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.
- 3.2 Studiomvang van de opleiding:
Voor de voorbereidende fase bedraagt de studieactiviteit tussen 1500 en 1800 uren.
- 3.3 Toelatingsvoorwaarde(n):
De gehanteerde toelatingsvoorwaarden voor deze opleiding kunnen worden geraadpleegd in het online archief van het onderwijsaanbod van KU Leuven, via <http://onderwijsaanbod.kuleuven.be/archief>.

4 INFORMATIE OVER OPLEIDING EN BEHAALDE STUDIERESULTATEN

4.1 Onderwijsvorm:

Deze opleiding kan voltijds of via een geïndividualiseerd traject worden gevolgd.

4.2 Programmamakenmerken:

De niveaurescriptoren van een doctoraatsopleiding, leidend tot de graad van doctor, zoals deze staan vermeld in artikel II.141 van de Codex Hoger Onderwijs en in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur:

- a) het systematisch begrijpen van een vakgebied en het beheersen van de vaardigheden en methodieken van onderzoek in dat vakgebied;
- b) de bekwaamheid om met de geëigende integriteit van een onderzoeker een omvangrijk onderzoeksproces te ontwerpen, ontwikkelen, uit te voeren en aan te passen;
- c) het door origineel onderzoek leveren van een bijdrage aan verlegging van de grenzen van kennis door een omvangrijke hoeveelheid werk, waarvan een deel een nationaal of internationaal beoordeelde publicatie verdient;
- d) het in staat zijn tot kritische analyse, evaluatie en synthese van nieuwe en complexe ideeën;
- e) het kunnen communiceren met vakgenoten en de bredere wetenschappelijke gemeenschap nationaal en internationaal en de samenleving als geheel over het terrein waarop men deskundig is;
- f) een vernieuwende bijdrage leveren binnen de academische en professionele context, wat leidt tot technologische, sociale of culturele vooruitgang in een kennissamenleving.

De voorbereiding van een doctoraatsproefschrift heeft tot doel de vorming van een onderzoeker, die op een zelfstandige wijze een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling en de groei van de wetenschappelijke kennis. Het proefschrift geeft blijk van het vermogen tot de creatie van nieuwe wetenschappelijke kennis in een bepaald vakgebied of over vakgebieden heen op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek, met inbegrip van de kunsten. Het proefschrift moet kunnen leiden tot wetenschappelijke publicaties.

Het programma bevat een veelheid van activiteiten waarin de doctorandus - onder begeleiding - zichzelf vervolmaakt in het onderzoek in zijn of haar expertisegebied: publicaties leren schrijven, voorstellingen houden ...

4.3 Opleidingsonderdelen:

Overzicht: zie bijlage indien van toepassing

Titel doctoraatsverhandeling:

Hoe kunnen we de klinische aanpak verbeteren van patiënten met subtalaire instabiliteit

4.4 Het examencijfersysteem:

- a) Voor de voorbereidende fase wordt geen beoordelingsschaal gehanteerd. De examencommissie gaat na of de student over voldoende capaciteiten beschikt om het schrijven van zijn doctoraat te mogen aanvangen.
- b) Verdediging van de doctoraatsverhandeling is alleen toegelaten aan kandidaten waarvan voorafgaand is geoordeeld dat zij in staat zijn om grondig en wetenschappelijk onderzoek te presenteren. Dit leidt ertoe dat alle kandidaten die effectief worden toegelaten tot de verdediging van hun doctoraatsverhandeling slagen.

4.5 Toegekende eindbeoordeling: niet van toepassing

5 INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA

5.1 Toegang tot vervolgoopleidingen:

niet van toepassing

5.2 Civiele effecten:

Titel die gevoerd mag worden overeenkomstig artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013: Doctor.

6 AANVULLENDE INFORMATIE

6.1 Aanvullende informatie:

Deze opleiding wordt aangeboden door de volgende faculteit:

Faculteit Geneeskunde

Indien vrijstelling is verleend op grond van eerder verworven kwalificaties en competenties, dan blijkt dit uit de code 'V' in de lijst van opleidingsonderdelen onder rubriek 4.3. Indien studieduurverkorting werd verleend is de omvang hiervan eveneens aangegeven onder rubriek 4.3. Informatie over de beslissing tot het verlenen van voorkomende vrijstellingen of studieduurverkorting, toegekend voorafgaand aan academiejaar 2018-2019, is consulteerbaar bij de faculteit waartoe de opleiding behoort.

Informatie over toegekende vrijstellingen vanaf academiejaar 2018-2019:
niet van toepassing

Vooropleiding van de student:

2000-2001 4e jr. arts (Katholieke Universiteit Leuven)

6.2 Extra informatiebronnen:

De website van het Hogeronderwijsregister: <http://www.hogeronderwijsregister.be>

Het contactadres en website van de instelling voor hoger onderwijs:

KU Leuven - Universiteit

Oude Markt 13 - 3000 Leuven, België

<http://www.kuleuven.be/kuleuven/>

Het contactadres en website van NARIC-Vlaanderen: NARIC-Vlaanderen is de Vlaamse eenheid binnen het NARIC-netwerk van de Europese Economische Ruimte. NARIC staat voor National Academic Recognition and Information Centre. De taak van NARIC is in eerste instantie informatie te verstrekken over de academische erkenning van diploma's.

NARIC-Vlaanderen

Hendrik Consciencegebouw

Koning Albert II-laan 15

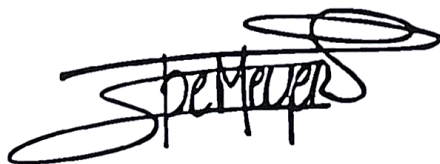
B-1210 Brussel

website: <https://naricvlaanderen.be>

7 AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT

7.1 Datum: 17 juni 2022

7.2 Handtekening:



Professor Simon De Meyer
voorzitter

7.3 De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent: voorzitter van de examencommissie

7.4 Zegel van de instelling: zie logo onderaan dit blad.

8 INFORMATIE OVER HET VLAAMS HOGERONDERWIJSSYSTEEM

Vlaanderen (België)

België is een federale staat met 3 gemeenschappen en 3 gewesten:

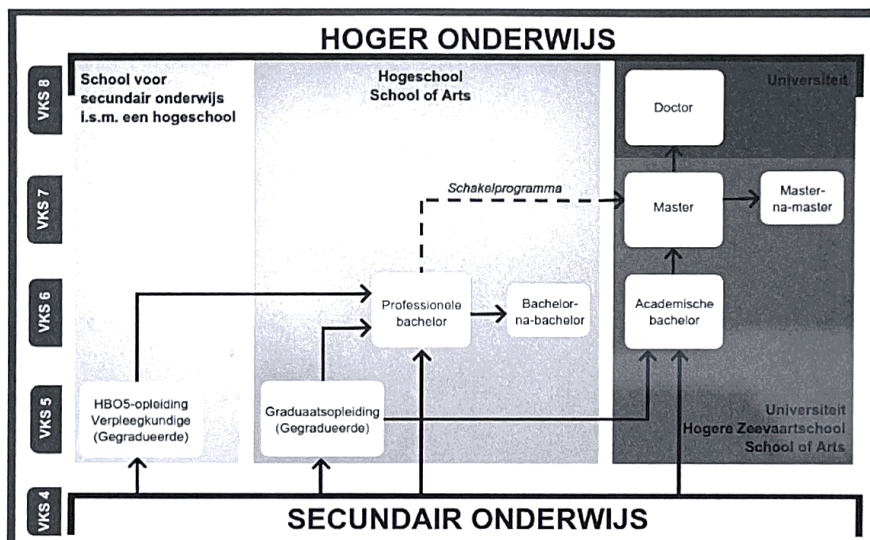
- de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap en de Duitstalige Gemeenschap;
- het Vlaamse Gewest, het Waalse Gewest en het Brusselse Gewest.

Naast de 3 gemeenschappen en de 3 gewesten zijn er ook 4 taalgebieden, namelijk het Nederlandse taalgebied, het Franse taalgebied, het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en het Duitse taalgebied.

Sinds 1989 zijn de 3 gemeenschappen van België bevoegd voor onderwijs. Vlaanderen is verantwoordelijk voor het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, inclusief de Vlaamse instellingen gelokaliseerd in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

Hoger Onderwijs in Vlaanderen

Het hoger onderwijs omvat opleidingen die leiden tot een diploma van gegradueerde, bachelor, master en doctor.



De hogescholen bieden in het hoger beroepsonderwijs opleidingen aan die leiden tot de graad van gegradueerde en in het hoger professioneel onderwijs opleidingen die leiden tot de graad van bachelor.

De universiteiten bieden in het academische onderwijs opleidingen aan die leiden tot de graad van bachelor of de graad van master.

Binnen het kader van een School of Arts bieden hogescholen ook academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen aan in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst en het studiegebied Muziek en podiumkunsten.

De Hogere Zeevaartschool biedt binnen het studiegebied Nautische wetenschappen opleidingen binnen het hoger beroepsonderwijs, professionele en academische opleidingen aan.

Gegradeerde

Het hoger beroepsonderwijs (de gradaatsopleidingen) is beroepsgericht en situeert zich tussen het secundair onderwijs en een professionele bachelor. Tot en met academiejaar 2018-2019 wordt het hoger beroepsonderwijs ingericht door een samenwerkingsverband tussen een hogeschool en een centrum voor volwassenenonderwijs, vanaf academiejaar 2019-2020 enkel door de hogescholen.

Uitzondering hierop is de HBO5-opleiding verpleegkunde die gezamenlijk wordt ingericht door ten minste één school voor voltijds secundair onderwijs en één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de professionele bachelor verpleegkunde.

Een opleiding van het hoger beroepsonderwijs leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur en bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5. De opleidingen worden bekrachtigd met een diploma van gegradueerde.

Educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs

Deze opleiding wordt aangeboden door de hogescholen en is enkel toegankelijk voor kandidaat-leraren die vooraf nuttige ervaring in een technisch of praktisch vak kunnen bewijzen. Het is een opleiding van 90 studiepunten, waarvan 30 studiepunten gewijd zijn aan ervaring opdoen in de praktijk.

Bachelor

Bacheloropleidingen zijn ofwel professioneel gericht ofwel academisch gericht.

Professionele gerichtheid (Professionele Bachelors - PBA) houdt in dat de opleidingen gericht zijn op de algemene vorming en de verwerving van professionele kennis en competenties, gestoeld op de toepassing van wetenschappelijke of artistieke kennis, creativiteit en praktijkkennis. Meer in het bijzonder hebben professioneel gerichte bacheloropleidingen tot doel de studenten te brengen tot een niveau van algemene en specifieke kennis en competenties nodig voor de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen. De toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening is gewaarborgd. Na een bacheloropleiding kan er een bachelor-na-bacheloropleiding (BANABA) worden gevolgd. Deze opleidingen zorgen voor een verbreding of specialisatie van de bacheloropleiding.

Academische gerichtheid (Academische Bachelors - ABA) houdt in dat de opleidingen gericht zijn op de algemene vorming en op de verwerving van academische of artistieke kennis en competenties eigen aan het functioneren in een domein van de wetenschappen of van de kunsten. Academisch gerichte opleidingen zijn op wetenschappelijk onderzoek gebaseerd. Meer in het bijzonder hebben de academisch gerichte bacheloropleidingen tot doel de studenten te brengen tot een niveau van kennis en competenties eigen aan het wetenschappelijk of artistiek functioneren in het algemeen en aan een specifiek domein van de wetenschappen of de kunsten in het bijzonder, met als doelstelling het doorstromen naar een masteropleiding of het uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Educatieve bacheloropleiding voor kleuter-, lager of secundair onderwijs

De opleidingen voor kleuter- en lager onderwijs leiden op tot klasleraar, men mag alle vakken geven. In de opleiding voor het secundair onderwijs worden twee onderwijsvakken gekozen. Deze drie bacheloropleidingen worden georganiseerd door de hogescholen. Het zijn opleidingen van 180 studiepunten, waarvan 45 studiepunten besteed moeten worden aan ervaring opdoen in de praktijk.

Master

Masteropleidingen zijn academisch gericht maar kunnen daarenboven een professionele gerichtheid hebben.

De masteropleidingen hebben tot doel de studenten te brengen tot een gevorderd niveau van kennis en competenties eigen aan het wetenschappelijk of artistiek functioneren in het algemeen en aan een specifiek domein van de wetenschappen of de kunsten in het bijzonder, dat noodzakelijk is voor de autonome beoefening van de wetenschappen of de kunsten of voor de aanwending van wetenschappelijke of artistieke kennis in de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen. De toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening is gewaarborgd.

Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

Een master-na-masteropleiding (MANAMA) volgt op een andere masteropleiding. Deze opleidingen

zorgen ervoor dat de vergaarde kennis en competenties binnen een bepaald studiegebied verder worden uitgebouwd.

Educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs of voor kunstvakken

Deze masteropleidingen combineren een opleiding tot leraar met een inhoudelijke masteropleiding in een domein. Het zijn masteropleidingen van 90 of 120 studiepunten. De opleiding bevat 60 studiepunten leraarschap, waarvan altijd 30 studiepunten aan praktijk worden besteed. De educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs wordt georganiseerd door de universiteiten en de educatieve masteropleiding voor kunstvakken door de Schools of Arts.

Doctor

De graad van Doctor wordt behaald aan een universiteit na baanbrekend wetenschappelijk onderzoek en de openbare verdediging van een proefschrift. Het toont aan dat de onderzoeker zelfstandig een significante bijdrage kan leveren in een bepaald vakgebied. De grenzen van de kennis worden verlegd of de toepassingsmogelijkheden worden ervan onderzocht.

Studiepuntenstelsel

De studieomvang is het aantal studiepunten toegekend aan een opleidingsonderdeel, module of aan een opleiding. Het aantal studiepunten drukt het gewicht uit van een opleidingsonderdeel of module. Elk studiepunt staat voor ten minste 25 en ten hoogste 30 uur studietijd, namelijk het bijwonen van onderwijsactiviteiten (colleges, practica, oefeningen, ...), de tijd die wordt besteed aan het voorbereiden, instuderen, afleggen van examens en het maken van papers, eindverhandelingen, oefeningen of andere opdrachten.

Het Vlaamse studiepuntenstelsel is volledig conform ECTS. De studieomvang van een opleidingsonderdeel telt wel minstens 3 studiepunten.

De studieomvang van de hogeronderwijsopleidingen is als volgt:

- hoger beroepsonderwijs (graduaatsopleiding): 90 – 120;
- Bacheloropleiding: minstens 180;
- Bachelor-na-Bachelor opleiding: minstens 60;
- Masteropleiding: minstens 60;
- Master-na-Master opleiding: minstens 60.

Aan de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift worden geen studiepunten toegekend. Gewoonlijk worden 60 studiepunten per academiejaar opgenomen, wat een werklast van minstens 1500 uren tot maximum 1800 uren is.

Toelatingsvoorwaarden

Graduaatsopleiding

Een diploma secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat minstens 3 jaar eerder behaald is, geeft toegang tot een graduaatsopleiding.

Bacheloropleiding

Het diploma secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding. Voor de opleidingen van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten moeten studenten eerst slagen voor een artistieke toelatingsproef. De hogescholen nemen de toelatingsproef zelf af. Voor de universitaire opleidingen geneeskunde en tandheeskunde moeten studenten eerst slagen voor een toelatingsexamen. Deze twee toelatingsexamens worden centraal door de Vlaamse overheid georganiseerd. Voor bepaalde bacheloropleidingen is deelname aan een niet-bindende toelatingsproef een voorwaarde voor inschrijving.

Om toegelaten te worden tot een bachelor-na-bacheloropleiding moeten studenten een diploma van

een professionele bacheloropleiding bezitten.

De hogescholen en de universiteiten hebben in hun onderwijs- en examenreglement ook afwijkende toelatingsvoorwaarden tot hun opleidingen vastgelegd, die rekening houden met humanitaire, medische, psychische of sociale redenen of met het kwalificatieniveau, de verdiensten of de competenties van de student.

Een taalttest van de onderwijstaal kan worden opgelegd.

Masteropleiding

Het bachelordiploma behaald na een academisch gerichte bacheloropleiding geeft rechtstreeks toegang tot minstens één masteropleiding. Een universiteit kan de toelating tot een masteropleiding beperken tot afgestudeerden van een welbepaalde academisch gerichte bacheloropleiding. Houders van een ander bachelordiploma na een academisch gerichte bacheloropleiding, kan de universiteit toelaten, na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma. Houders van een bachelordiploma behaald na een professioneel gerichte bacheloropleiding kunnen door de universiteit ook worden toegelaten tot een masteropleiding na het met succes volgen van een schakelprogramma van minimum 45 en maximum 90 studiepunten.

Om toegelaten te worden tot een master-na-masteropleiding moeten studenten een masterdiploma bezitten.

Doctoraat (Voorbereiding van een doctoraatsproefschrift)

De algemene toelatingsvoorwaarde tot het doctoraat is het bezitten van een masterdiploma.

De universiteit kan echter een bijkomend onderzoek opleggen, waarin wordt gepeild naar de geschiktheid van de student om in de betrokken discipline wetenschappelijk onderzoek uit te voeren en de resultaten ervan in een proefschrift neer te leggen.

Een student die niet in het bezit is van een masterdiploma kan wel toegelaten worden tot het doctoraat na ofwel een bekwaamheidsonderzoek ofwel een examen.

Kwaliteitszorgsysteem

In Vlaanderen is sinds 2004 accreditatie een voorwaarde voor het verlenen van de graden van bachelor of master en sinds september 2019 voor het verlenen van de graad van gegradueerde. Alle geaccrediteerde graduaats-, bachelor- en masteropleidingen worden opgelijst in het Vlaams Hogeronderwijsregister: www.hogeronderwijsregister.be

Het Nederlands-Vlaams Accreditatieorgaan (NVAO) is erkend en geaccrediteerd als binationale accreditatieorganisatie.

Het Vlaamse Kwaliteitszorgstelsel focust op de kwaliteit van individuele opleidingen en de verantwoording ervoor. Die verantwoording gebeurt voor universiteiten en hogescholen via een instellingsreview waarin zij aantonen hoe ze zelf borg staan voor de kwaliteit van hun opleidingen. Nieuwe opleidingen worden voor ze kunnen worden aangeboden getoetst via de toets nieuwe opleiding. Het kwaliteitszorgstelsel is in lijn met de The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Het Vlaamse kwaliteitszorgsysteem wordt beschreven op <https://www.nvao.net/nl/kwaliteitszorgstelsel-vlaanderen>.

De NVAO is opgenomen in het onafhankelijke Europese Register van Kwaliteitszorginstanties (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR - <https://www.eqar.eu/>).

De Vlaamse Kwalificatiestructuur, het Bolognaproces en European Higher Education Area (EHEA) en EQF

Vlaanderen heeft de zelfcertificatie afgerond in het kader van het Bolognaproces op 2 februari 2009 met de conclusie van verscheidene onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatierraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte (EHEA).

Op de website <https://www.nvao.net/nl/bologna-process> wordt het afronden van de zelfcertificatie

officieel bevestigd door NVAO alsook op de website van het ENIC en NARIC Netwerk:

<https://www.enic-naric.net/belgium.aspx> of

<http://www.enic-naric.net/framework-of-qualifications-in-the-europe-and-north-america-region.aspx>.

De Vlaamse Kwalificatiestructuur is afgestemd op het European Qualification Framework (EQF), dat kwalificaties uit verschillende Europese landen vergelijkt. Het koppelingsrapport (oorspronkelijk uit 2011, maar aangepast in januari 2014) kan u hier vinden op de website:

<http://www.vlaamsekwalficatiestructuur.be/>